

**CORSO DI PREPARAZIONE E ORIENTAMENTO  
PER I CONCORSI DI AMMISSIONE AI CORSI DI LAUREA A NUMERO  
PROGRAMMATO  
DELLA SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA**

*Prof. Nicola Donti*



# Il Decreto del MIUR

Come stabilito dal Miur con il **decreto ufficiale**, il test sarà composto da **60 quesiti con 5 opzioni di risposta in 100 minuti**.

Il punteggio sarà calcolato in base ai seguenti criteri:

- **1,5 punti** per ogni risposta esatta;
- **-0,4 punti** per ogni risposta sbagliata;
- **0 punti** per ogni risposta non data.

Per l'**ingresso in graduatoria** è necessario raggiungere un **punteggio minimo pari a 20 punti**.

La pubblicazione del nuovo decreto per lo svolgimento dei **test di ammissione a Medicina, Odontoiatria e Veterinaria** ha creato il “panico” tra gli aspiranti medici.

Il motivo?

Le **domande di cultura generale: 12.**

# Il Test

Per fare chiarezza, vediamo **come sarà strutturato il test Medicina** :

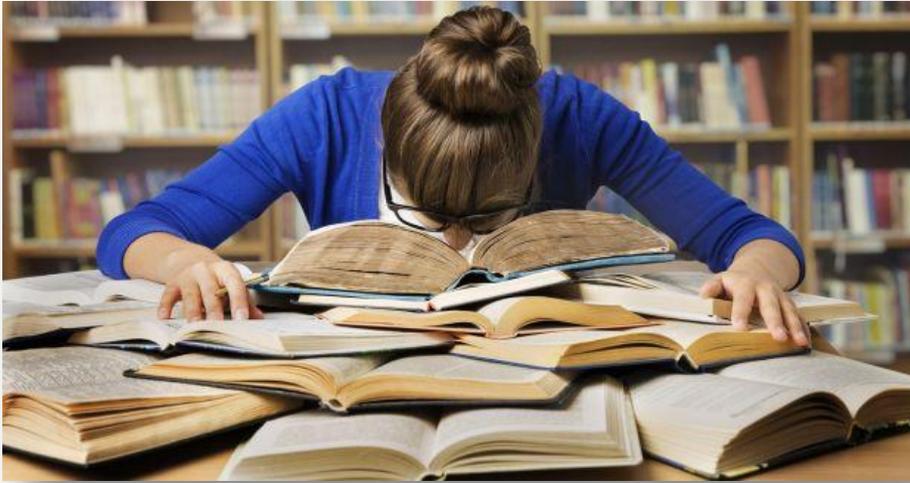
- **10 domande di logica**
- **12 domande di cultura generale**
- 18 domande di biologia
- 12 domande di chimica
- 8 domande di fisica e matematica

**Quindi... Serve un MIRACOLO!**



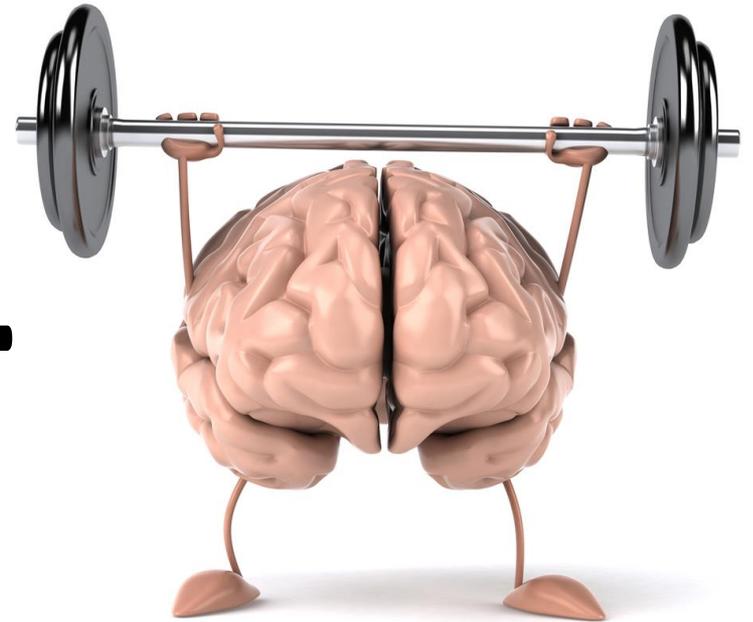
**PREGHIAMO!**

# Oppure?



**STUDIO**

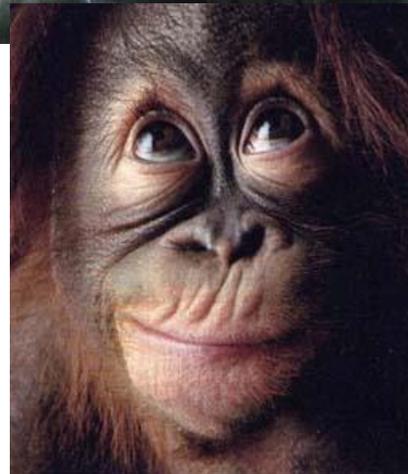
+



**ESERCIZIO**

# 10 domande di logica

## Logica = Ragionamento



# 12 domande di cultura generale

**Cultura generale = conoscenze/nozioni**



# IL PROGRAMMA (di massima) DI

## LOGICA E CULTURA GENERALE

### Oggi (Logica 1)

- Come preparare il lavoro da svolgere: organizzazione dello studio
- Elementi teorici
- Comprensione dei modelli di quesito

### 4 Agosto (Logica 2)

- Organizzazione e gestione dei tempi
- Tecniche risolutive dei quesiti
- Logica matematica: percentuali, proporzioni

### 6 Agosto (Logica 3)

- Logica verbale: equivalenze di frasi e comprensione del testo
- Logica matematica: sistemi lineari
- Logica verbale: analogie verbali, sillogismi, negazioni

### 9 Agosto (Cultura generale 1)

- Aspetti caratterizzanti la storia del novecento ed il mondo attuale
- Date e personaggi legati ai principali accadimenti storici del XIX° e XX° secolo

### 23 Agosto (Cultura generale 2)

- Letteratura italiana e straniera
- Saggistica o narrativa di autori classici o contemporanei

### 25 Agosto (Cultura generale 3)

- Attualità e educazione civica
- Cittadinanza e costituzione: la carta costituzionale, l'organizzazione dell'economia e della vita politica, forme di Stato e di governo

Prima di guardare al futuro, cerchiamo di vedere cosa è accaduto nei passati test:

- La prova somministrata è risultata abbastanza impegnativa per la presenza di alcune **domande innovative**, di alcuni quesiti di livello difficile, ma soprattutto per la **presenza di alternative di risposta molto simili tra loro**.
- Il test ha premiato lo studente che, oltre ad esercitarsi con le simulazioni, ha imparato a **ragionare in maniera critica** sulle domande e ad applicare le **tecniche risolutive dei quesiti**.

Per risolvere i quesiti innovativi e scartare le alternative simili tra loro, è indispensabile un giusto **approccio tecnico e critico** sui quesiti.

# Come prepararsi al test di ammissione?

E' importante comprendere la grande importanza dell'**organizzazione dello studio**.

Esercitarsi con i quiz è molto importante, ma la preparazione ad una prova a test va organizzata considerando anche altri aspetti:

- elementi teorici
- comprensione dei modelli di quesito
- organizzazione e gestione dei tempi
- tecniche risolutive dei quesiti
- fattori emotivi nel giorno della prova

# Da dove cominciare?

- Guardando i **quesiti proposti nei precedenti test**, la prima domanda che sorge è la seguente: vanno studiate in maniera approfondita tutte le materie, anche fisica che “vale” solo quattro domande?
- La risposta è affermativa, perché alcune domande di **fisica e matematica** sono di solito abbastanza “fattibili”, quindi possono rappresentare dei punti pesanti nell’ottica del superamento della prova.
- Con un test abbastanza impegnativo come l’ultimo, è importante conoscere **tutte le discipline** ad almeno un **livello medio-alto**, con dei picchi più elevati per materie o argomenti su cui ci sentiamo più a nostro agio.
- In altri termini, non possiamo “tagliare” parti di programma, cioè ad esempio non è possibile evitare di studiare il campo elettrico e magnetico in fisica solo perché a scuola non è stato trattato bene.

# La logica dei test...



# Domande di tipo **deduttivo** e di tipo **interpretativo**:

- Un'interessante classificazione dei quesiti prevede la suddivisione in **domande di tipo deduttivo** e **domande di tipo interpretativo**.

## Domande di tipo deduttivo:

- Per quesito deduttivo si intende una domanda totalmente **deterministica**, cioè che ha **un'unica possibile risposta**. I quesiti matematici, ad esempio, sono tutti fortemente deterministici, essendo la risposta corretta un numero ben preciso.
- Per capire di cosa stiamo parlando, risolviamo insieme il seguente quesito:

Un operaio può avvitare 65 viti in un'ora. Se in un giorno lavorativo di 8 ore si devono avvitare 10920 viti, quanti operai saranno necessari?

- A. 18
- B. 19
- C. 20
- D. 21
- E. 22

**LA RISPOSTA ESATTA è LA D**

Per trovare la risposta si calcola il numero di viti al giorno che avvita un operaio e si divide al valore 10920 il risultato precedentemente ottenuto.

I quesiti dove è presente una data, un nome, un evento, come ad esempio quelli di **cultura generale**, sono anch'essi fortemente deterministici. Vediamo il seguente quiz:

**Chi è l'autore del testo "Dal big bang ai buchi neri"?**

- A. Margherita Hack
- B. Albert Einstein
- C. Stephen Hawking
- D. Peter Ware Higgs
- E. Piero Angela

**LA RISPOSTA ESATTA è LA C**

**Stephen William Hawking** (nato nel 1942) è un cosmologo, fisico, matematico e astrofisico britannico, noto soprattutto per i suoi studi sui buchi neri e sull'origine dell'universo. È suo il testo "Dal big bang ai buchi neri".

Nelle domande che abbiamo appena visto, c'è una risposta univoca e insindacabile.

Nel **test di ammissione** non ci saranno mai quesiti ambigui o ipotetici, tranne nei casi in cui si chiede proprio l'unica alternativa non deterministica, come è accaduto nel **Test Medicina 2018**, in merito alla domanda relativa al “ragionamento induttivo” ...

# Quale delle seguenti argomentazioni si basa su un ragionamento induttivo?

- A. Fumare aumenta le probabilità di infarto. Riccardo è un forte fumatore. Riccardo ha un'alta probabilità di avere un infarto
- B. Tutti i pazienti affetti da demenza senile hanno un deficit di memoria. Enrico non ha un deficit di memoria. Quindi Enrico non è affetto da demenza senile
- C. Tutti quelli che tradiscono sono infedeli, anche se a volte non possono evitarlo. Gianluca tradisce spesso. Quindi Gianluca è infedele
- D. Fare esercizio fisico regolare migliora le condizioni di salute, a parità di altri fattori. Susanna fa esercizio fisico regolare. Susanna sarà in buone condizioni di salute
- E. Nel mio studio sperimentale tutti i pazienti affetti da demenza senile presentavano un deficit di memoria. Quindi il deficit di memoria è necessariamente presente nella demenza senile

Il **ragionamento induttivo** procede dal particolare all'universale, per cui si parte da informazioni e casi particolari attraverso i quali si arriva a formulare un'ipotesi che abbia un valore generale, che sia cioè applicabile sempre e utilizzabile.

Tra le alternative del quesito l'unica a presentare tale struttura è

“Nel mio studio sperimentale **tutti** i pazienti affetti da demenza senile presentavano un deficit di memoria. Quindi il deficit di memoria è necessariamente presente nella demenza senile”

Questo perché è a partire dallo studio su determinati pazienti con demenza senile che viene tratta una conclusione generale sulla patologia.

# Quale delle seguenti argomentazioni si basa su un ragionamento induttivo?

- A. Fumare aumenta le probabilità di infarto. Riccardo è un forte fumatore. Riccardo ha un'alta probabilità di avere un infarto
- B. Tutti i pazienti affetti da demenza senile hanno un deficit di memoria. Enrico non ha un deficit di memoria. Quindi Enrico non è affetto da demenza senile
- C. Tutti quelli che tradiscono sono infedeli, anche se a volte non possono evitarlo. Gianluca tradisce spesso. Quindi Gianluca è infedele
- D. Fare esercizio fisico regolare migliora le condizioni di salute, a parità di altri fattori. Susanna fa esercizio fisico regolare. Susanna sarà in buone condizioni di salute
- E. Nel mio studio sperimentale tutti i pazienti affetti da demenza senile presentavano un deficit di memoria. Quindi il deficit di memoria è necessariamente presente nella demenza senile

**LA RISPOSTA ESATTA, QUINDI, È LA E.**

# Domande di tipo **deduttivo** e di tipo **interpretativo**:

## I quesiti interpretativi

Per **quesito di tipo interpretativo** si intende una domanda in cui l'aspetto di comprensione del testo e delle sue sfumature risulta parimenti significativo insieme a quello deterministico del quesito. Ciò significa che leggendo la domanda è necessario comprendere l'aspetto argomentativo e ragionare sul testo per poter rispondere in maniera corretta.

I tipici quesiti di questo tipo sono i cosiddetti **brani...**

Le “carte fedeltà” dei supermercati sono state ideate per incoraggiare il cliente a fare sempre la spesa nello stesso supermercato. Tuttavia, oggi giorno tutte le grandi catene di supermercati offrono tali “carte fedeltà”. La maggioranza dei clienti possiede una “carta fedeltà” per ciascuno dei supermercati della zona in cui risiede. È, quindi, inutile per i supermercati continuare ad offrire indiscriminatamente simili “carte fedeltà” e sembrerebbe invece più opportuno smettere di offrirle. Dalla situazione appena descritta si potrebbe desumere che le “carte fedeltà” non sono per nulla la ragione principale per cui i clienti scelgono di fare la spesa in un determinato supermercato. Quale delle seguenti affermazioni è conseguenza di quanto esposto nel brano?

- A. Le “carte fedeltà” non sono la ragione principale per cui la gente sceglie di fare la spesa in un determinato supermercato
- B. Le “carte fedeltà” sono troppo costose per i supermercati
- C. “Carte fedeltà” sono state ideate per incoraggiare il cliente a fare la spesa nello stesso supermercato
- D. La gente ha ormai “carte fedeltà” per molti supermercati della zona in cui risiedono e ciò non risulta un fattore di vantaggio per i gestori dei supermercati in ottica di incremento di vendite
- E. I supermercati dovrebbero smettere di offrire le “carte fedeltà”

## **Analizziamo le alternative e scopriamo la risposta corretta**

L'ipotesi A è una supposizione, mentre si cerca una risposta che consegue alla lettura del testo

L'ipotesi B non è attinente al testo

L'ipotesi C non è una tesi, ma una semplice affermazione, una situazione già conosciuta allo stato attuale delle cose. E' certa ed è dimostrata. Le carte le hanno create per questo scopo, e per nessun altro motivo. Il brano parte da questa affermazione per formulare qualcosa d'altro.

L'ipotesi D esprime il messaggio principale del brano, cioè il riassunto di quanto scritto nel testo

**La risposta corretta:** L'autore ha fatto tutte quelle premesse perché la vera dichiarazione che voleva fare, il vero scopo del brano, era dimostrare che poiché ormai tutti hanno tutte le carte dei supermercati e che ormai tutti i supermercati emettono le carte **è inutile continuare a farle.**

**LA RISPOSTA ESATTA, QUINDI, È LA E.**

- Nei quesiti di tipo interpretativo si rimane talvolta dubbiosi sulla precisione della risposta corretta, proprio perché l'aspetto interpretativo può condurre a molteplici (anche se non palesemente errate) chiavi di lettura della domanda.
- Riassumendo, possiamo affermare che i quesiti sono quasi tutti di tipo deduttivo più o meno forte perché la risposta deve essere inconfutabile. Quindi, anche le domande di biologia e di chimica teoriche sono di tale tipo.
- **Maggiore è il livello interpretativo e più apparentemente ambigua diviene la risposta, come avviene nei brani e nei quesiti dove una sfumatura linguistica può indurre in errore o in errata comprensione del testo. Fortunatamente domande di tipo induttivo sono possibili solo in casi rari e particolari.**

## Consigli utili

- Per **superare il test di ammissione** non bisogna soltanto avere un'adeguata **preparazione teorica** su tutto il programma d'esame.
- Può risultare decisivo, infatti, anche conoscere **tecniche e metodi** in grado di garantirti una performance di livello senza farti cadere nelle “trappole” dei **test a risposta multipla**.
- Quali sono? Scopriamoli insieme:

# Gestire il tempo



La prima variabile da tenere conto quando si partecipa a un test di ammissione è il **TEMPO**:

- gestirlo bene, magari leggendo e rispondendo velocemente ai quiz di cui siamo certi, per poi rileggere le domande meno immediate, può essere la prima carta vincente.
- Soffermarsi troppo su una singola domanda può essere controproducente.
- Le domande che fanno perdere più tempo sono senz'altro quelle che implicano un ragionamento, ovvero quelle di **logica e comprensione dei testi**.
- Se ti trovi di fronte a testi medio-lunghi, ti può tornare utile la tecnica della lettura veloce: segui le frasi con la penna, ti aiuterà a leggere interi blocchi senza sprecare tempo.
- In questo senso, esercitarsi a leggere frase per frase (invece che parola per parola) può moltiplicare la tua **velocità di lettura**.

# Tecniche di eliminazione delle alternative

Ci focalizzeremo su **come analizzare e comparare le alternative** al fine di eliminare quelle errate, cioè comprenderemo **come scartare i distrattori deboli**, le alternative errate abbastanza “lontane” dalla risposta corretta.

Il tipo più semplice di alternativa errata, cioè il distrattore debole, può essere eliminato ragionando sulle proprietà che tali alternative non hanno in relazione a ciò che richiede il testo.

Ad esempio, se la domanda richiede una città con un porto l’alternativa “Milano” è sicuramente da escludere.

Vediamo insieme le principali **tecniche per eliminare i distrattori deboli**.

# Occhio ai distrattori

- Come saprete, il **test di ammissione a Medicina, Odontoiatria e Veterinaria** prevede una **penalità in caso di risposta errata**.
- Consiglio di **azzardare una risposta** soltanto se potete escludere almeno tre delle cinque alternative proposte.
- La **penalità è di 0,4 punti**: in presenza di 5 alternative, quindi, la probabilità di scegliere quella esatta è pari al 20%, mentre si ha l'80% di possibilità di sbagliare.
- Se non avete una minima idea sulla possibile risposta, quindi, non conviene rischiare.
- Tuttavia, ogni volta che riuscite ad eliminare una risposta errata, aumentate del 20% la possibilità di acquisire il punteggio pieno e riducete la probabilità di prendere una penalizzazione.

# I distrattori

Per eliminare i cosiddetti distrattori, ovvero le risposte che ad una prima lettura sembrano vere ma non lo sono, avete tre possibilità:

- schematizzare il problema;
- scomporre il problema;
- semplificare il problema.

Per capire come si procede, risolviamo insieme un quesito tratto da una prova ufficiale aiutandoci con la **schematizzazione del problema.**



# Elimina i doppioni

Tra le tecniche principali per rispondere correttamente ai quiz a risposta multipla c'è **l'eliminazione dei doppioni**.

- Il concetto alla base di questa tecnica è molto semplice: se la risposta corretta è univoca, vuol dire che se due alternative hanno uno stesso valore o significato (due sinonimi, ad esempio) sono entrambe false.
- In questi casi, potrai eliminare facilmente due alternative e ridurre drasticamente la probabilità di sbagliare.

# Ragionamento per esclusione di doppioni

Questa tecnica si utilizza quando una domanda presenta due alternative che esprimono lo stesso concetto o assumono lo stesso valore: in tal caso entrambe le alternative sono false.

Vediamo un esempio tratto dal test di Medicina del 2018:

**I legami a idrogeno sono responsabili:**

**A:** dell'appaiamento purina-purina e pirimidina-pirimidina nella doppia elica del DNA

**B:** del legame fra basi contigue su un filamento di DNA

**C:** dell'interazione fra catene di acidi grassi nel doppio strato lipidico delle membrane cellulari

**D:** della struttura secondaria delle proteine

**E:** del legame tra un aminoacido e il rispettivo t-RNA

- Applicando la tecnica di eliminazione dei distrattori, si nota che nella doppia elica del DNA non si appaiano Purina-purina e pirimidina-pirimidina.
- Le basi contigue sono quelle che si trovano sullo stesso filamento, tenute insieme da legami fosfodiesterici;
- l'amminoacido ed il t-RNA sono legati da legame covalente (condensazione);
- gli acidi grassi sono a-polari.

# Ragionamento per esclusione di doppioni

**I legami a idrogeno sono responsabili:**

**A:** dell'appaiamento purina-purina e pirimidina-pirimidina nella doppia elica del DNA

**B:** del legame fra basi contigue su un filamento di DNA

**C:** dell'interazione fra catene di acidi grassi nel doppio strato lipidico delle membrane cellulari

**D:** della struttura secondaria delle proteine

**E:** del legame tra un aminoacido e il rispettivo t-RNA

**LA RISPOSTA ESATTA È LA D**

Fa eccezione, nella tecnica dei dopppioni, il caso in cui una sola alternativa è falsa e quindi i “quattro dopppioni” risultano corretti. Ad esempio:

## **Scartare l'intruso:**

- **A:** Automobile
- **B:** Macchina
- **C:** Motorino
- **D:** Autoveicolo
- **E:** Autovettura

**LA RISPOSTA ESATTA È C**

Perché è l'unica che non ha un significato né denotativo, né connotativo di automobile

## Ragionamento per esclusione di distrattori “poco scientifici”, “poco realistici” o “fuori tempo” in relazione a quello che è richiesto nel testo

Questo tipo di tecnica prevede di escludere le alternative errate che sono, per una serie di motivi, poco plausibili o addirittura assurde nell’ambito della richiesta del quesito.

Vediamo un esempio tratto dal test del 2016 di Medicina:

### Il piano Marshall:

**A:** fu varato dal Presidente Wilson insieme all’istituzione della Società delle Nazioni

**B:** fu alla base del New Deal

**C:** venne pensato da Hitler per attaccare l’URSS

**D:** indirizzò lo sviluppo urbanistico di Londra

**E:** fu varato dagli USA nel secondo dopoguerra

- In questo caso è necessaria una conoscenza sommaria dell’evento, nel caso specifico che è riferito ad un piano di aiuti posteriore alla seconda guerra mondiale.
- La A e la C vengono subito meno, come la D che è qualcosa di locale.
- La scelta rimane tra la B e la E e in base alle considerazioni iniziali necessariamente **la E è la chiave.**

# **Esclusione di distrattori per conoscenza parziale della formula o del fenomeno**

Questa tecnica è prevalentemente usata nelle domande scientifiche. Quando nel caso di quesiti applicativi scientifici non si riesce a ricavare la risposta corretta perché non si ricorda bene la formula, il fenomeno, o si commettono errori nei calcoli, si riescono a scartare diverse alternative conoscendo parzialmente la procedura risolutiva o il valore corretto.

Vediamo un esempio tratto dal test del 2017 di Medicina:

## La circonferenza di equazione $x^2 + y^2 - 4x = 0$ :

**A:** passa per l'origine del sistema di assi cartesiani

**B:** ha centro nell'origine del sistema di assi cartesiani

**C:** ha centro sull'asse  $y$

**D:** passa per il punto  $(0; 2.)$

**E:** ha raggio uguale a 4

- Se si ha una conoscenza approssimata della circonferenza si può osservare che mancano due termini: quello con  $Y$  e il termine noto.
- Il raggio è radice di questi tre termini ed avendo solo il coefficiente  $-4$  la risposta non potrà mai essere la E.
- La D si scarta perché sostituendo le coordinate del punto non si verifica l'uguaglianza.
- A questo punto ragionando sulle alternative può venire in mente che se manca il termine noto la curva passa per l'origine.

**LA RISPOSTA È PROPRIO LA A**

# Strategie per risolvere i quiz

- Se non si hanno tutti gli strumenti per rispondere ad una domanda si può, attraverso l'utilizzo di particolari tecniche, ricavare ugualmente la risposta corretta.
- Il primo fattore da considerare è la **precisa ed efficace lettura del testo della domanda**.
- Ogni singola parola è molto importante, come è fondamentale comprendere la richiesta del quesito.
- Dopo aver letto attentamente, si possono utilizzare delle **tecniche per manipolare il testo**.
- Vediamone alcune.

# Attenzione alle negazioni

- Se ti trovi di fronte a parole come “non” o “eccetto” nel testo o nelle alternative, evidenziale immediatamente.
- Il nostro cervello è abituato a ragionare in positivo e non in negativo, quindi istintivamente siamo portati a cercare l'unica alternativa corretta e non l'unica errata

# Tecnica di scomposizione:

**Risolvi prima la parte più semplice**

Questa tecnica consiste nel **risolvere prima la parte più semplice del quesito** (se la domanda è “scomponibile”) ed in seguito provare a rispondere.

Vediamo un esempio tratto dal **test di Medicina del 2017**

**Assumendo che ogni pappagallo mangi la stessa quantità di cibo ogni giorno e che lo stesso avvenga per ogni canarino, ogni giorno con 14 grammi di becchime si sfamano 4 pappagalli e 3 canarini, mentre con 18 grammi dello stesso mangime si sfamano 4 pappagalli e 5 canarini. Quale delle seguenti affermazioni **non** è vera?**

- A. Un canarino viene sfamato per 2 giorni con 4 grammi di becchime
- B. Cinque pappagalli e cinque canarini richiedono ogni giorno 20 grammi di becchime
- C. Due pappagalli e sei canarini richiedono ogni giorno lo stesso becchime di cinque pappagalli
- D. Un pappagallo ogni giorno mangia quanto un canarino
- E. Tre pappagalli e tre canarini richiedono ogni giorno 12 grammi di becchime

Per risolvere il quesito è necessario prima svolgerlo e poi ragionare sulle alternative. E' un grave errore cercare di trovare la risoluzione senza prima aver effettuato accuratamente tutti i calcoli matematici:

- Sia  $p$  il quantitativo di becchime, in grammi, che sfama un pappagallo, sia  $c$ , invece, il quantitativo, in grammi, che sfama un canarino.

- Impostiamo, in base ai dati, le due equazioni seguenti:

- $4p + 3c = 14$
- $4p + 5c = 18$

- Sostituendo nella prima equazione a  $c$  il valore 2 si ottiene:

$$4p + 3 \cdot 2 = 14 \quad \text{da cui:} \quad 4p + 6 = 14 \quad \text{e } p = 2 \text{ e } c = 2 -$$

Assumendo che ogni pappagallo mangi la stessa quantità di cibo ogni giorno e che lo stesso avvenga per ogni canarino, ogni giorno con 14 grammi di becchime si sfamano 4 pappagalli e 3 canarini, mentre con 18 grammi dello stesso mangime si sfamano 4 pappagalli e 5 canarini. **Quale delle seguenti affermazioni NON è vera?**

- A. Un canarino viene sfamato per 2 giorni con 4 grammi di becchime
- B. Cinque pappagalli e cinque canarini richiedono ogni giorno 20 grammi di becchime
- C. Due pappagalli e sei canarini richiedono ogni giorno lo stesso becchime di cinque pappagalli
- D. Un pappagallo ogni giorno mangia quanto un canarino
- E. Tre pappagalli e tre canarini richiedono ogni giorno 12 grammi di becchime

**LA C È FALSA**

# Risoluzione del quesito attraverso un modello induttivo

Risolvere un quiz attraverso questa tecnica denominata **metodo induttivo** significa individuare un problema analogo a quello proposto dal quesito, ma più semplice di quello indicato nel testo.

Dopo aver compreso la strategia risolutiva del problema analogo per similitudine ed estensione si ricava la metodologia risolutiva del quesito stesso.

# Procedimenti non analitici

per risolvere i **quesiti di tipo scientifico e logico-matematico**.

Questa prima tecnica è frequentemente utilizzata negli **esercizi applicativi logico-scientifici**, dove la formula è complessa o addirittura non esiste!

Ci sono dei **quesiti di logica matematica** che si possono risolvere solo in maniera pratica e non hanno una formula risolutiva.

In generale, se non si riesce ad applicare una strategia analitica, si può utilizzare una strategia risolutiva empirica, come la creazione di una tabella o la risoluzione in maniera pratica scrivendo i passaggi elementari senza formule.

Vediamo un esempio tratto dal **test medicina 2016**:

# Metodo qualitativo-quantitativo

- Talvolta un quesito può richiedere il calcolo di una proprietà generale.
- L'applicazione della tecnica consiste nel fare un esempio del problema e calcolare numericamente i valori.
- In seguito, comparando o inserendo tali valori nelle alternative si ricaverà quella corretta.
- E' più facile comprendere questa tecnica con un esempio, quindi risolviamo un quesito proposto al **test medicina 2017**:

# Metodo della verifica

Questo metodo consiste nell'inserire i valori delle alternative all'interno della domanda: l'alternativa che soddisfa la risoluzione del problema è ovviamente la chiave.

Si utilizza in genere in matematica o in fisica e talvolta a volte anche in problemi di logica o di chimica.

Risolviamo un quesito proposto al test 2017:

# La logica...

Alzi la mano chi non ha “paura” dei **quesiti di logica** nel **test di ammissione** all’Università.

La logica è un argomento che spaventa un po’ tutti gli studenti che si apprestano a partecipare a un test d’ingresso, soprattutto se si tratta di quello di **Medicina**.

Per quale motivo?

Banalmente, perché per **rispondere correttamente a una domanda di logica** non basta leggere velocemente la domanda o conoscere una nozione particolare.

Serve ragionare, scansionare il quesito e ricercare in profondità la soluzione.

Niente di impossibile, ovviamente, ma è opportuno conoscere bene la **tipologia di quiz e le migliori strategie per risolverli**.

In questo e nel prossimo articolo, quindi, ci focalizzeremo su uno degli **argomenti di logica** più particolari della prova, le **successioni di numeri e lettere**.

Se consideriamo la **tipologia di domande** che probabilmente sarà presente nel **test ammissione 2019** non possiamo tralasciare il discorso legato alle domande di **logica**.

La logica è un “macrocontenitore”, quindi non si può lavorare a caso effettuando soltanto batterie di test, bisogna approfondire tutti gli aspetti legati all’argomento per non farsi trovare impreparati il giorno del test.